

# 学位授权点建设年度报告

## (2023 年度)

学位授予单位	名称：大连医科大学 代码：10161
--------	-----------------------

授权学科 (类别)	名称：临床医学 代码：1051
--------------	--------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2024 年 1 月 1 日

# 目 录

一、总体概况 .....	2
（一）学位授权点基本情况 .....	2
（二）学科建设情况 .....	2
（三）研究生情况 .....	3
二、研究生党建和思想政治教育工作 .....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	4
（一）课程建设与实施情况 .....	5
（二）导师选拔 .....	6
（三）师德师风建设情况 .....	8
（四）临床实践 .....	9
（五）学术交流情况 .....	11
（六）研究生奖助情况 .....	11
四、研究生教育改革情况 .....	12
五、教育质量评估与分析 .....	13
（一）落实质量保证主体责任 .....	13
（二）过程监管与质量保障 .....	14
六、改进措施 .....	15

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

大连医科大学是辽宁省一流大学重点建设高校，是国家首批“卓越医生教育培养计划”项目试点单位，辽宁省第二批转型发展试点高校。

学位点自 1998 年开始招收临床医学专业学位硕士研究生，是全国首批临床医学专业学位研究生招生单位。临床医学专业设置内科学、外科学等 23 个专业领域，涵盖临床医学专业学位下设领域的 88%。

学位点实践基地均为国家级住院医师规范化培训基地，其中呼吸与危重症医学专科、心血管病学专科、普通外科学专科、危重症医学专科等为全国专科医师规范化培训基地。现有 3 所直属附属医院，总建筑面积约 70 万平方米，编制床位 7000 余张，总诊疗人数近 500 万人次/年，住院人数近 25 万人次/年；7 所非直属附属医院，17 家教学医院。

学位点具备先进的临床技能培训中心和卓越的临床实践技能培训能力。获得第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛（五年制赛道）全国总冠军（金奖），另获全国总决赛特等奖 4 次、一等奖 2 次，东北赛区第一名 7 次。

### （二）学科建设情况

临床医学拥有 1 个国家级国际科研合作基地，11 个国

家临床重点专科，60 个省级临床重点专科，4 个国家区域医疗中心，5 个国家临床医学研究中心分中心，拥有部级实验室、省重点实验室、省专业技术创新中心、省临床医学研究中心、省工程实验室、省工程研究中心、省高校重大科技平台、省高校重点实验室、省高等学校协同创新中心等国家及省部级科技平台。核心竞争力显著提高，进入辽宁省一流学科建设名单。

学位点拥有专业素质高、教学经验丰富的师资队伍，包含国家级领军人才、兴辽人才、省攀登学者、省教学名师等结构合理的多学科人才梯队；各专业领域均具备科研教学经验丰富，在学术团体担任重要职务的专业骨干教师；肿瘤和心血管两个学科获得国家疑难病症诊治能力提升工程项目；形成以心血管病专科、肿瘤专科、普通外科专科及泌尿外科专科等国家临床重点专科为核心，以骨外科、呼吸科、皮肤病与性病学科等省重点学科为骨架、以众多省重点专科为支撑的三级学科建设体系，学科整体水平不断提升。

### （三）研究生情况

2023 年学位点招生复试硕士研究生 1429 人，其中第一志愿 922 人，调剂 507 人，录取 956 人。学位点在校硕士生 3189 人，2023 年授予临床医学专业学位硕士 1165 人，其中统招硕士 1152 人，同等学力 13 人。2023 年获校级优

秀博士学位论文 13 篇，优秀硕士学位论文 22 篇。

学位点现有硕士研究生指导教师 1587 人，其中校内导师 669 人，兼任导师 918 人。校内导师基本情况详见表 1。

表 1 学位点硕士研究生指导教师基本情况

导师性质	年龄（岁）			学位		职称	
	≤45	46-59	≥60	博士	硕士	正高	副高
校内导师	250	384	35	432	233	487	182

## 二、研究生党建和思想政治教育工作

落实立德树人根本任务，通过“课程思政”将医学科学精神和医学人文精神培养贯穿研究生教育全过程。坚持党建和思想政治教育、教育培训等工作深度融合，坚守“立德树人、为党育人、为国育才”初心使命，秉承“大思政”育人理念，坚持“三全育人”模式，把全员育人、全过程育人、全方位育人贯穿思想政治教育的始终。关注教育内容的实效性，将教育内容与所学学科联系起来，通过医德医风教育、科学人文和学术诚信教育，实现知识传授与思政教育有机融合、形成育人合力。

坚持把政治建设放在首位，工作过程中，结合思政教育工作的内容，广泛开展理想信念教育、爱国主义教育、志愿者服务等主题活动，传承青年学子红色基因，厚植家

国情怀，发挥学院优秀的思想政治教育工作者自身理论优势，做好党员发展、教育、培养等工作。

加强基层党组织建设，严格落实“三会一课”、组织生活会等制度，提升学生党员素质，树立模范旗帜，以学生党员示范带动营造育人育才氛围。有针对性地进行党员分类教育，深入了解研究生的学习生活及思想状态，根据其专业特点、时间安排及职业规划确定思政教育内容。贯彻落实“一访二联三谈”工作机制，有针对性帮助学生成长成才。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

学位点实行学分制，学位论文答辩前应修满 24 学分，课程学习学分要求至少 19 学分。

学位点通过构建新时代“五育并举”的医学研究生课程体系，全面提升研究生课程建设质量。通过优化课程体系，强化实践性教学和科技创新教育，努力培养德智体美劳全面发展的高层次综合性医学人才。

学位点通过开设《临床思维与人际沟通》《临床流行病学与循证医学》等人文课程，开展《人文素养与职业道德》《医学伦理》等专题讲座，组织课程思政比赛等，构建思政课堂，提升以德树人的实效。

通过深化学科专业内涵建设，打造《呼吸内科学》

《医学影像学进展》等省级精品课程，在实践教学中建立基于器官系统和临床案例的整合式教学模式，不断提升研究生实践创新能力。设立大连医科大学校级研究生精品课程 6 门，详见表 2。

表 2 2023 年大连医科大学校级研究生精品课程名单

序号	学院	课程名称	课程负责人
1	附属一院	内科学临床技能	夏云龙
2	附属一院	临床医学前沿理论和技术	刘 晶
3	附属一院	内科学临床思维	杜建玲
4	附属一院	放射影像学	刘爱莲
5	附属二院	全科医学临床技能与临床思维	高海英
6	附属二院	外科临床思维	赵永福

## （二）导师选拔

研究生导师遴选。学位点为加强研究生指导教师队伍建设、提高队伍活力，促进学科建设和研究生教育高质量发展，每年会定期开展研究生指导教师遴选工作。参照《大连医科大学硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》大医发〔2023〕98 号文件的要求，在导师品德、学历、职称、科研等方面有明确的规定，遴选优秀的骨干教师为研究生导师。2023 年新遴选硕士研究生导师 101 人，其中校内导师 66 人，兼任导师 35 人。

2023 年为不断加强学位点研究生导师队伍建设，切实提升导师综合素质和指导能力，建立完善三级导师培训体

系，由各培养单位结合所在学科特点，于 11 月份组织邀请带教经验丰富的优秀导师和研究生教育管理人员，对新增遴选导师开展培训。培训内容包括带教经验交流（包括如何指导学生、人文关怀等）、科研带教交流（包括论文设计、写作、科研诚信、实验数据管理等）以及学位与研究生教育相关政策及工作节点解读。此次培训进一步加强思想政治教育、强化导师立德树人职责、明确导师岗位职责、提升专业指导能力，为新老导师之间搭建沟通交流的平台。

研究生导师复核及考评。学位点为落实立德树人根本任务，坚持学术诚信，激发导师队伍活力，建设高素质、专业化、创新型的新时代导师队伍，进一步提高研究生培养质量，根据《大连医科大学研究生指导教师复审工作管理办法（修订）（大医发〔2019〕298 号）》《大连医科大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）（大医发〔2018〕49 号）》等文件要求，严格对研究生导师定期进行复审和立德树人考评。

导师遴选后三年进行一次复审、每年进行一次立德树人考评工作，复审不通过、考评不通过者取消招生资格。通过复审及考评，动态调整导师招生资格，进一步深化新时代导师队伍建设，推动高层次创新人才培养及学科建设。

学位点对 2022-2023 年度所有在岗且有在读研究生的导师进行立德树人考评工作，考评 1047 人，优秀 169 人，



良好 753 人，及格 125 人。

### （三）师德师风建设情况

学位点坚持落实立德树人根本任务，强化导师的第一责任人意识，深化“三全育人”综合改革，以“十大育人”体系、“三季两点一社区”特色模式助推思想政治工作提质增效。

以立德树人为师德师风建设的核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，建立一支师德高尚、业务精湛、三全育人的高质量导师队伍。健全完善规章制度，推进师德师风体系建设；开展经常性教育培训，不断夯实思想基础；完善监督考核机制，强化考评结果运用；注重先进典型选树，切实发挥示范引领作用。

落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，构建齐抓共管师德师风的工作体系。学位点制定《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《学术道德规范管理办法》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等一系列规章制度，树立导师是研究生培养的第一责任人的职责意识，推进师德师风体系的建设。

开展教育培训，深入贯彻落实立德树人根本任务，通过学术道德、医德医风教育及新导师岗前培训，从导师学术、医疗、带教等各个方面引导导师践行社会主义核心价值观，自觉坚守精神家园，以自己的模范行为影响和带动

学生。

建立实时监督考核机制，制定年度研究生指导教师立德树人职责考评工作计划，将思政教育、学术诚信、培养过程、论文质量及指导就业等方面作为考核主要内容，将考评结果与培养津贴及招生计划相挂钩，并作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配和评优评先重要依据。规范导师遴选和复审机制，严格实行师德“一票否决制”，引导导师切实履行主体责任，厚植爱国主义情怀，守好讲台主阵地。

重视先进典型的模范引领和榜样示范作用，通过申报“优秀研究生导师”“优秀研究生导师团队”等树立优秀典型，宣传导师事迹，展现医者对生命的敬重与责任，对医学的热爱与担当，充分发挥正面引导的作用，推动师德师风建设。2023 年学位点获辽宁省优秀研究生导师 2 人。

#### （四）临床实践

强化临床专业学位研究生的实践技能培训，开展系统规范的岗前培训。对入院的临床专业学位研究生开展基本临床技能的培训，包括基本查体、穿刺术、心肺复苏、简易呼吸器使用、外科基本操作等，使研究生能尽快掌握基本的临床实践技能，尽快融入临床工作中。开展执业医师考试的实践操作技能专项培训，住院医师规范化培训的通科培训及专科培训，以临床岗位胜任力为导向做到早临床、

多临床、反复临床。

在实践技能培训的基础上，加强对临床思维能力培训，通过教学查房、教学讲座、疑难问题讨论等形式的临床教学，培养研究生的临床思维能力，极大地调动了临床研究生的学习热情，规范了临床诊疗行为，提高其临床实践能力。

为进一步完善培养临床学生实践和创新能力的培训体系，建设仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境，全面提升实践教学水平，两所附属医院各建设了约2000平方米的临床技能教学中心。满足集课堂教育、分组讨论、模拟训练、专科技能培训、多站式考核等功能为一体的教学培训中心。临床技能教学中心能广泛开展临床技能（内科基本技能、外科基本技能、急救技能、重症监护技能、手术技能、创伤救治技能、麻醉基本技能、护理基础操作技能）、专科技能（超声诊断技能、妇科产科技能、心胸外科、普外科腹部手术、妇科手术）、计算机辅助内科诊断技能的培训和考核。

开展外科基础技能提升训练，耳鼻咽喉科颞骨解剖及人工耳蜗植入技能培训、前列腺穿刺活检培训、超声介入模拟教学等一系列技能培训，推动了专业学位研究生临床技能的提升，为专业学位培养高质量发展提供支撑。

为固化实践教学成果，由临床实训技能团队历时两年

编写出版《临床技能学》教材，涵盖了各学科临床技能培训的要点、案例分析和实践操作视频指导，进一步提高了学位点临床实践培训能力。

### （五）学术交流情况

学位点重视研究生人才培养质量，将高级别学术会议、学术交流与人才培养深度融合，举办研究生创新与学术交流活动的，为不断深化研究生教育综合改革，提高研究生创新能力和实践能力，推动研究生培养更好地适应辽宁全面振兴、全方位振兴对高层次人才的需求。同时拓展研究生在自身专业领域的视野，学习了解国际、国内先进的医学理念，提高自身的能力水平。为研究生参与国际交流发言投稿提供平台，培养学生独立的科研思维和写作能力。

学位点积极开展柔性引进，针对人才特性实施人才引进及国际交流合作。2所直属附属医院先后与英国牛津大学、加拿大皇家内外科医师学院、美国霍普金斯医学院、英国基尔大学等先后成立了中美联合精准医学中心、中加急诊创伤救治联合培训中心、中美日间手术麻醉合作中心和中英软骨损伤治疗中心等。

### （六）研究生奖助情况

学位点加大资助投入，建立激励与保障结合的研究生奖助体系，为研究生提供多种形式的奖学金和助学金。研究生奖助学金体系由奖学金和助学金两部分组成。奖学金

包括国家奖学金、学业奖学金。助学金包括国家助学金、“三助”岗位津贴、生源地贷款和特别困难补助。2023 年临床医学专业学位研究生奖助情况：学业奖学金奖助 932 人、国家奖学金奖助 46 人。

#### **四、研究生教育改革情况**

学位点积极开展研究生教育教学改革。2023 年荣获辽宁省研究生教学改革立项 9 项，整体提升了学位点在研究生教育教学水平，同时教学成果的推广与应用，也对学位点研究生教学改革、提升教学水平和提高人才培养质量起到积极的促进作用。

学位点为研究生导师提供多种平台，出台相应政策，开展临床教学能力提升 1+X 项目，以新时代医学教育建设为背景，鼓励研究生导师开展教学改革研究，有效带动一线教师参与研究生教学改革的热情，通过教学改革研究对解决当前研究生培养中的问题起到推进作用。推动卓越人才培养改革，设立符合人才需求的培养项目，改革培养方案和模式，建立高质量的人才培养体系。

学位点拥有一支高水平的师资队伍，“长江学者”特聘教授 1 人，国家“百千万人才工程”人选 3 人，国家“杰出青年科学基金”获得者 1 人，“863 计划”首席专家 1 人，国家重大科研仪器研制项目负责人 3 人，享受国务院政府特殊津贴专家 12 人，国家卫生计生突出贡献中青年专

家 4 人，国家“优秀青年科学基金”获得者 1 人，国家万人计划科技领军人才 1 人，其他国家级或省级人才称号及获得者 70 余人次。荣获辽宁省优秀研究生导师团队 1 个，辽宁省优秀研究生导师 2 人。

承担卫健委、科技部国际合作、国家自然科学基金等临床科研项目。2023 年获批国家级科研项目 17 项，省部级科研项目 39 项，科研经费累计 1477 万元；以第一作者或者通讯作者发表 SCI 论文 600 余篇，累计影响因子 2800 余分，其中影响因子 10 分以上 16 篇。获奖科研奖项情况辽宁省科技进步奖二等奖 1 项，中国抗癌协会科技奖二等奖 1 项，获得专利授权 64 项。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）落实质量保证主体责任

学校是研究生教育质量保证的主体，坚持党政主要领导是第一责任人。学位点一直坚持正确政治方向，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以全面从严治党引领质量管理责任制的建立与落实。落实落细《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，在招生、培养和学位授予等环节建立质量保证制度体系，建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。

学位点严格落实导师为研究生培养第一责任人职责，在审核导师招生资格、学位论文质量、研究生就业情况等方面，以培养质量为主导，对质量不达标的导师及所属基地缩减招生指标或者停招，动态调整资源配置。

## （二）过程监管与质量保障

建立健全招生、培养、学位授予等相关规章制度体系，学校层面成立招生工作领导小组、学位评定委员会、研究生教育质量评价委员会和学术委员会等组织，学院层面成立招生工作小组、学位评定分委员会、院学术委员会等组织，对招生考试、培养过程、开题报告、中期考核、学术诚信审核及答辩等进行全过程的质量保障及过程监管，层层压实责任，保障研究生培养的全过程质量。按照论文抽检结果处理办法、导师立德树人职责实施细则及科研诚信管理办法等采取相应惩戒机制。

校学位评定委员会及临床医学第一、第二学位评定分委员会至今已成立十一届，负责审定培养方案和学位课程设置；审定授予学位工作细则并检查执行情况；做出授予学位的决定；审批优秀学位论文；审批研究生指导教师资格等工作。

学术委员会负责对学位点学科建设、人才培养、学术研究等提出咨询建议，制定科研成果的评价标准及考核办法，制定学术评价、争议处理规则、学术道德规范等工作。

大连医科大学研究生教育评价委员会，由学位点经验丰富的导师组成，负责开展研究生教育质量相关调查研究；督查研究生招生考试过程；对研究生教学质量进行评价；对研究生重点培养环节进行评价；对研究生教学管理制度落实情况评价；督查导师指导研究生情况等工作。

## **六、改进措施**

### **（一）加强课程建设**

进一步加大校级精品课程思政建设，培育省级课程思政示范课。进一步重视专业教育与思政教育内容之间的关联性，挖掘思政教育元素，将教学形式进一步灵活创新发展，实现课程创新内容和形式的统一。

### **（二）进一步深化研究生教育改革，强化人才培养中心地位**

坚持办学正确政治方向，深化“三全育人”综合改革，贯彻落实《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，加快推进思政工作体系建设，定期开展“课程思政”教学设计比赛，将思政工作体系科学贯通人才培养体系。充分发挥研究生教育质量评价委员会职能，加强研究生培养过程各个环节的质量评价，着重加强临床医学专业学位博士研究生培养过程关键环节质量监控，加强临床医学研究生优秀学位论文培育。

### **（三）落实导师立德树人职责**



落实导师立德树人职责。严格岗位政治要求，明确岗位权责，树牢“导师是研究生培养第一责任人”意识。深化立德树人考核评价改革，增加导师对研究生指导精力投入的量化考核，促进导师对培养过程和学位论文全程指导和审核把关。建立导师负面清单，进一步增强导师责任意识 and 指导能力。